

IV 児童生徒質問紙調査結果から見えてくる成果と課題

1 児童生徒質問紙調査について

全国学力・学習状況調査では、質問紙調査項目を下記Ⅱ～Ⅳの領域に分けています。
 また、これらの領域番号ごとに京都府（京都市を除く）の結果チャートを示しています。
 各学校の結果にも学校ごとの結果チャートが掲載されているので、学校の現状が分かります。

【小学校】

結果チャート（内側の線が全国平均）

＜令和3年度調査の領域名と児童質問紙の質問番号の対応一覧表＞

領域番号	領域名		小学校児童質問紙 対応領域・項目番号
Ⅰ	1	教科学力	国語
	2		算数
Ⅱ	3	学習に対する 興味・関心	国語への関心等 (43)～(46)
	4		算数への関心等 (52)～(55)
Ⅲ	5	規範意識・ 自己有用感	規範意識 (10)～(12)
	6		自己有用感 (6)(7)
Ⅳ	7	生活習慣・ 学習習慣	生活習慣・学習習慣 (1)～(3)(17)



【中学校】

結果チャート（内側の線が全国平均）

＜令和3年度調査の領域名と生徒質問紙の質問番号の対応一覧表＞

領域番号	領域名		中学校生徒質問紙 対応領域・項目番号
Ⅰ	1	教科学力	国語
	2		数学
Ⅱ	3	学習に対する 興味・関心	国語への関心等 (43)～(46)
	4		数学への関心等 (52)～(55)
Ⅲ	5	規範意識・ 自己有用感	規範意識 (10)～(12)
	6		自己有用感 (6)(7)
Ⅳ	7	生活習慣・ 学習習慣	生活習慣・学習習慣 (1)～(3)(17)



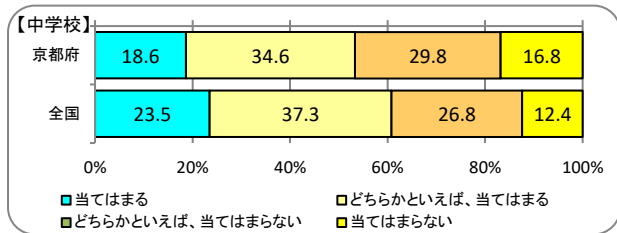
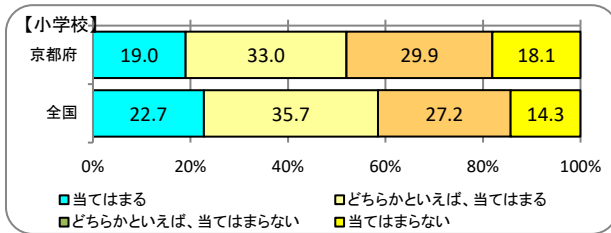
結果チャートに示された京都府（京都市を除く）の傾向を、領域ごとに次のページから見ていきます。

2 児童生徒質問紙の調査結果について

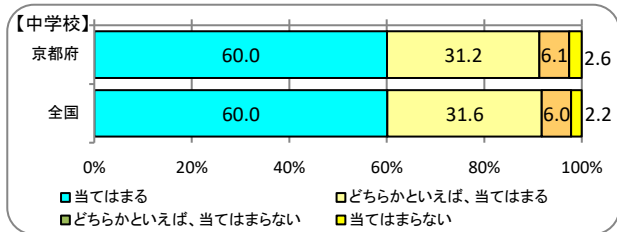
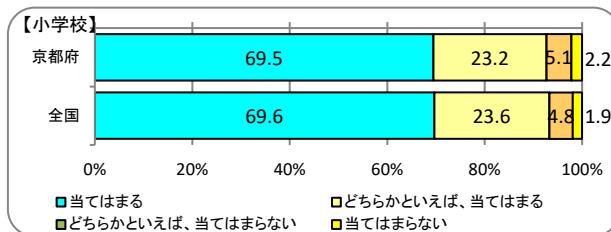
(1) 国語への関心等

京都府のデータは京都市を除いています

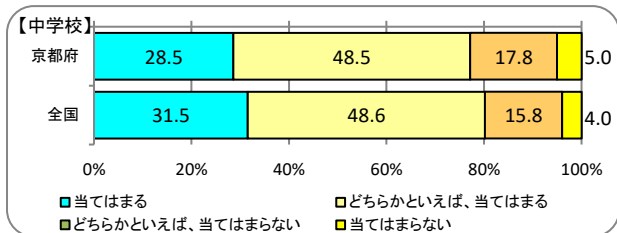
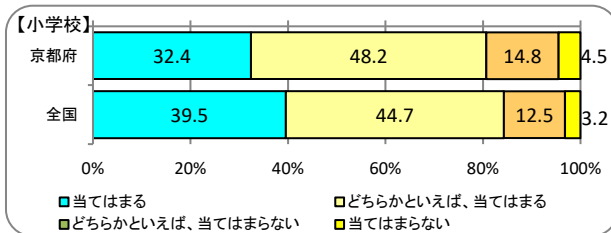
Q43：国語の勉強は好きですか



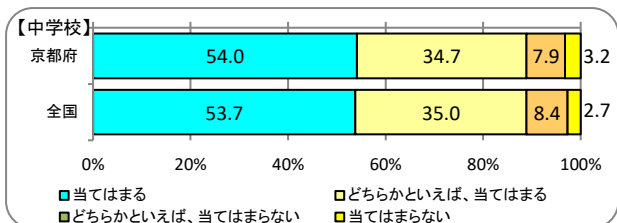
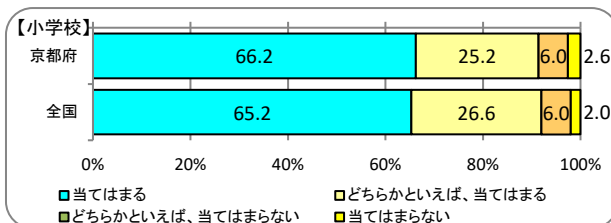
Q44：国語の勉強は大切だと思いますか



Q45：国語の授業の内容はよくわかりますか



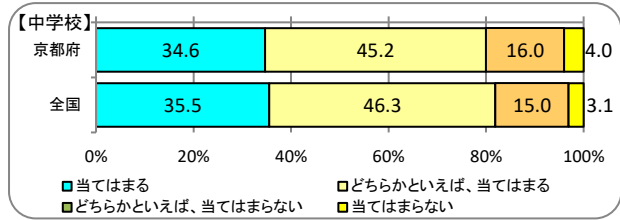
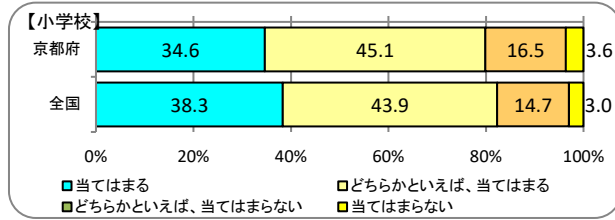
Q46：国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか



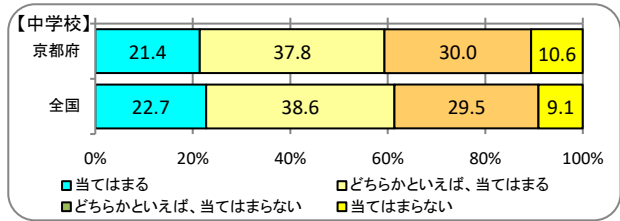
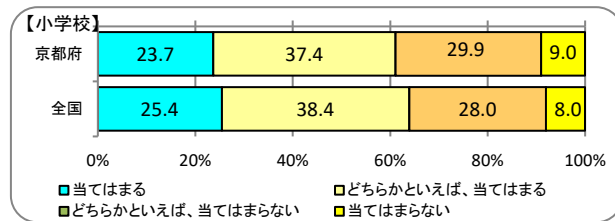
※その他国語に関する質問

京都府のデータは京都市を除いています

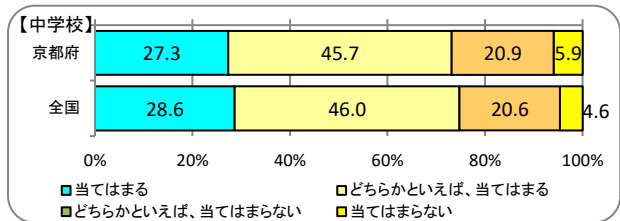
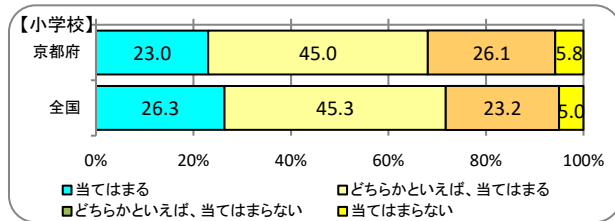
Q47：国語の授業では、言葉の特徴や使い方についての知識を理解したり使ったりしていますか



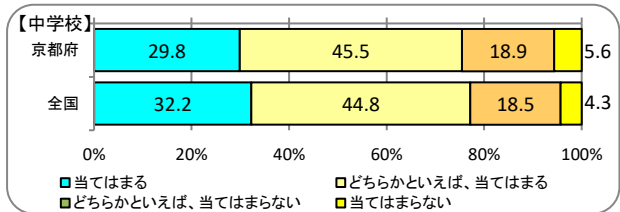
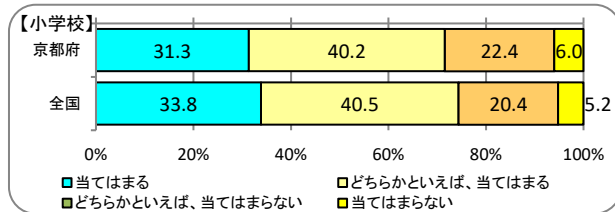
Q48：国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり必要に応じて質問したりしていますか



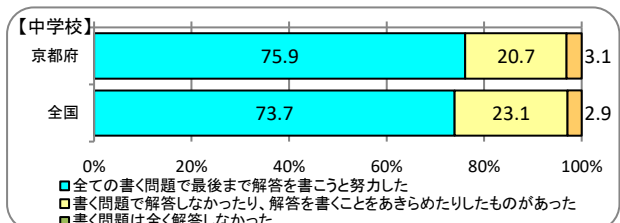
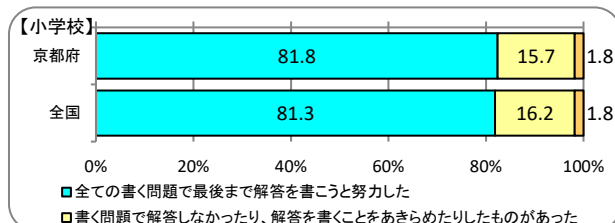
Q49：国語の授業では、目的に応じて、自分の考えとそれを支える理由との関係が分かるように書いたり表現を工夫して書いたりしていますか



Q50：国語の授業では、目的に応じて文章を読み、感想や考えをもったり、自分の考えを広げたりしていますか



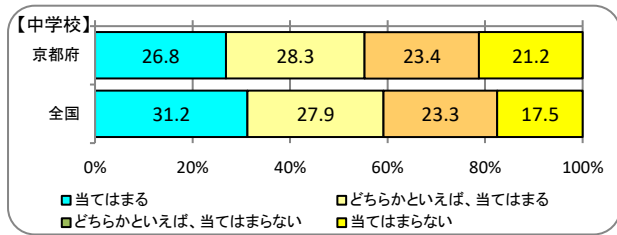
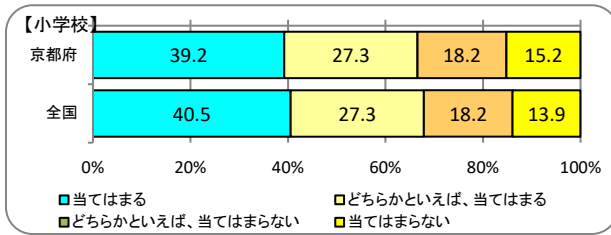
Q51：今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題についてどのように解答しましたか



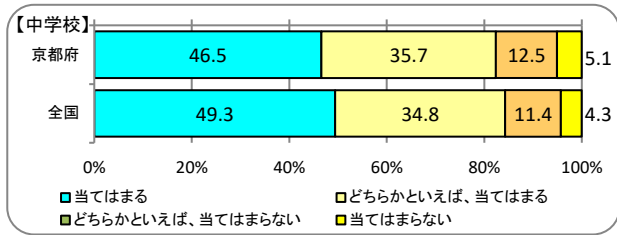
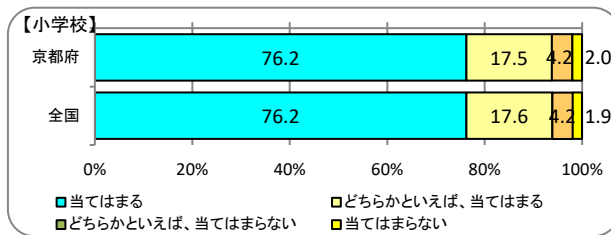
(2) 算数（数学）への関心等

京都府のデータは京都市を除いています

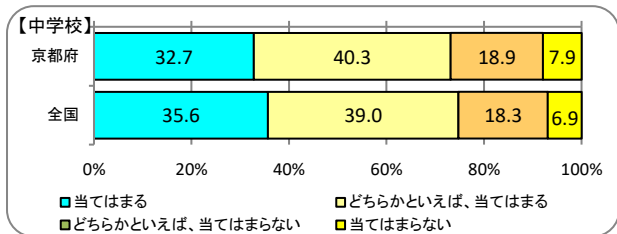
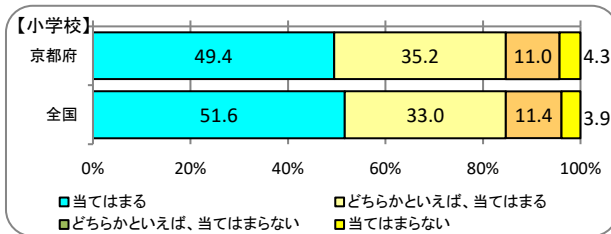
Q52：算数（数学）の勉強は好きですか



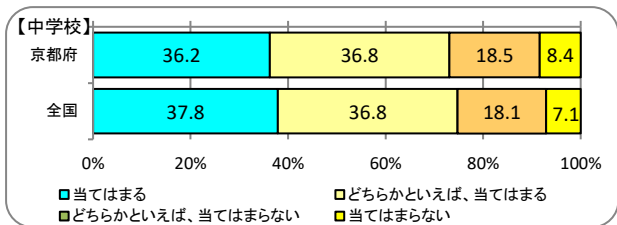
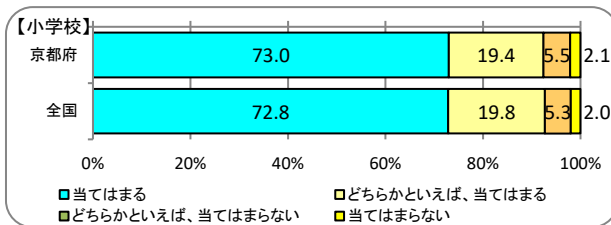
Q53：算数（数学）の勉強は大切だと思いますか



Q54：算数（数学）の授業の内容はよくわかりますか



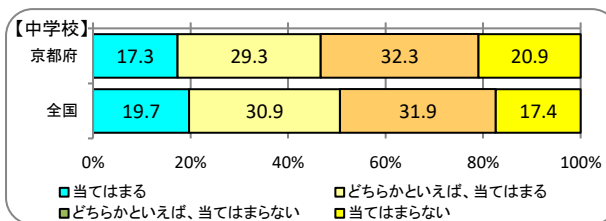
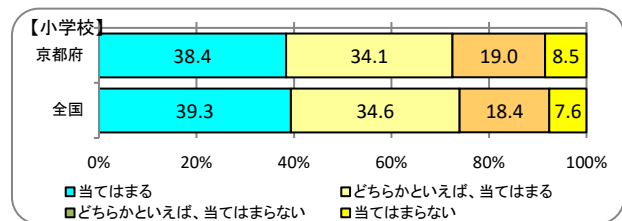
Q55：算数（数学）の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか



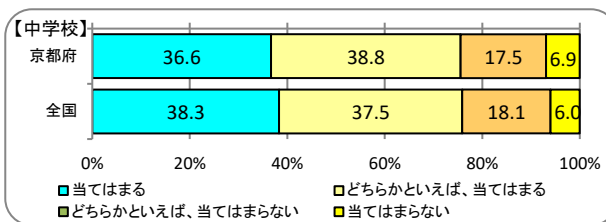
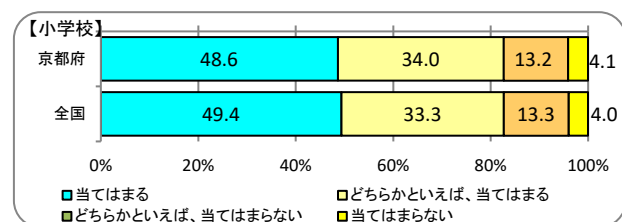
※その他算数（数学）に関する質問

京都府のデータは京都市を除いています

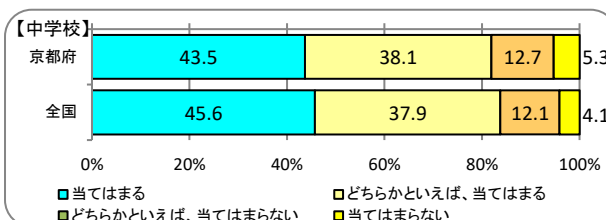
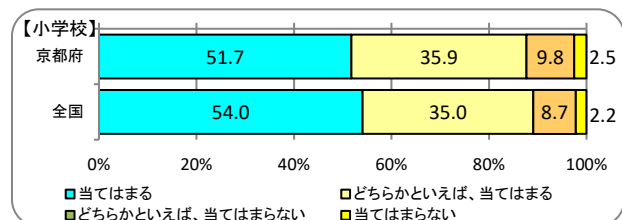
Q56：算数（数学）の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか



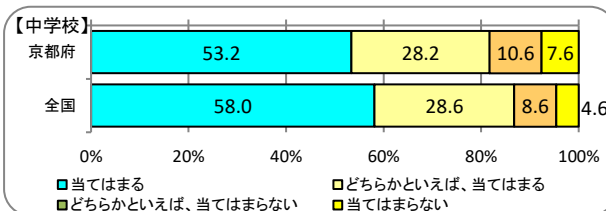
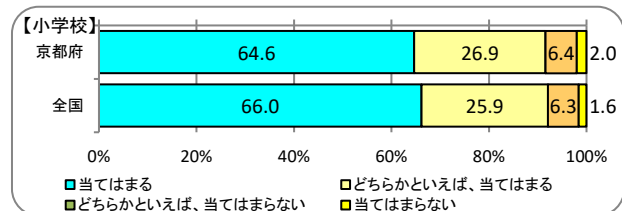
Q57：算数（数学）の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか



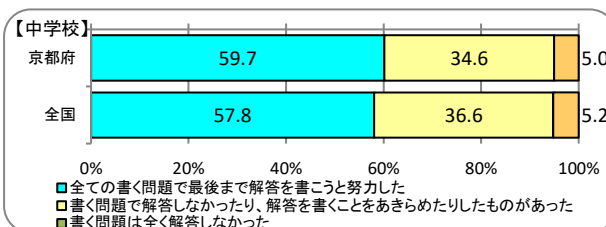
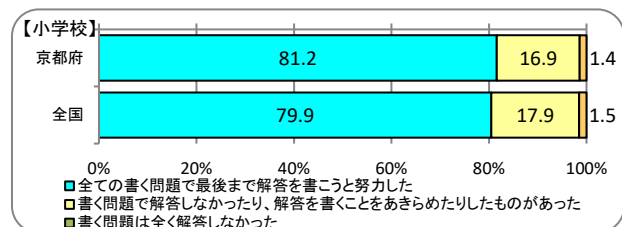
Q58：算数（数学）の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか



Q59：算数（数学）の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか



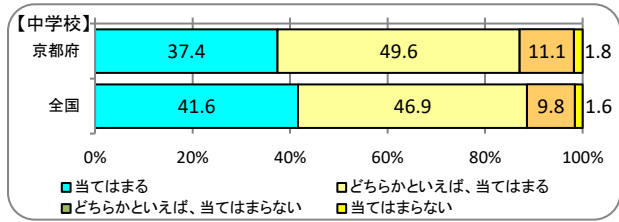
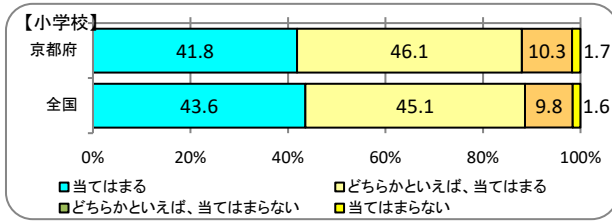
Q60：今回の算数（数学）の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。それらについてどのように解答しましたか



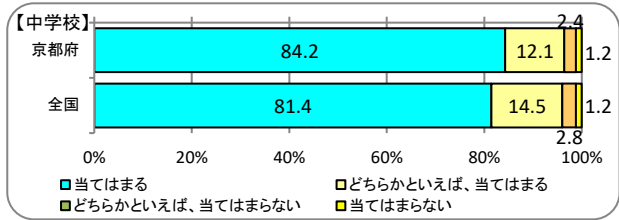
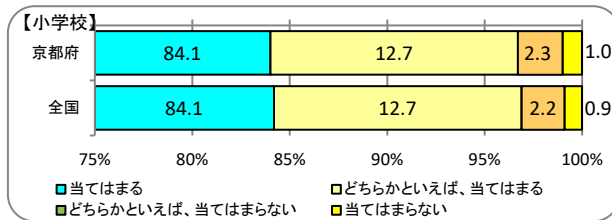
(3) 規範意識

京都府のデータは京都市を除いています

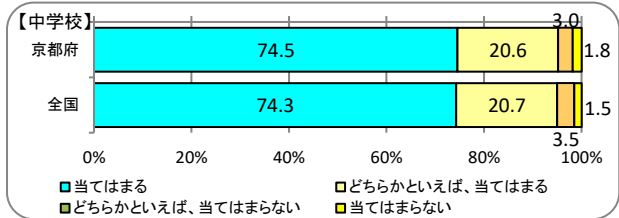
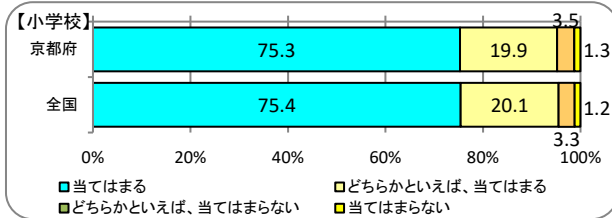
Q10：人が困っているときは、進んで助けていますか



Q11：いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか



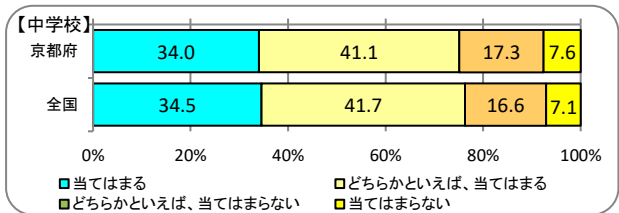
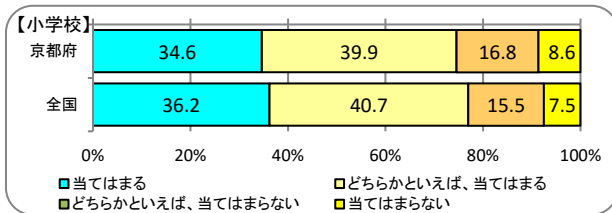
Q12：人の役に立つ人間になりたいと思いますか



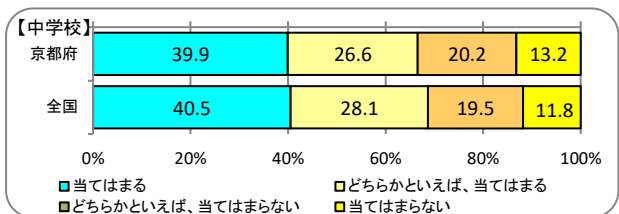
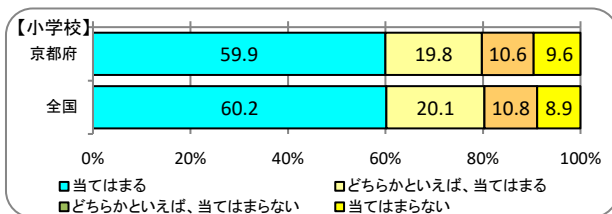
(4) 自己有用感

京都府のデータは京都市を除いています

Q6：自分には、よいところがあると思いますか



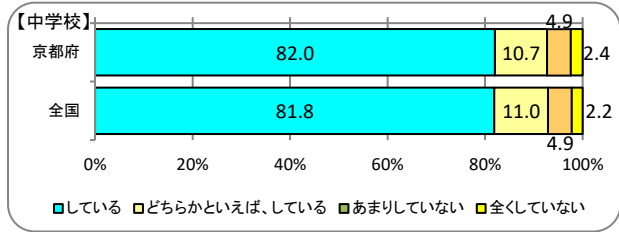
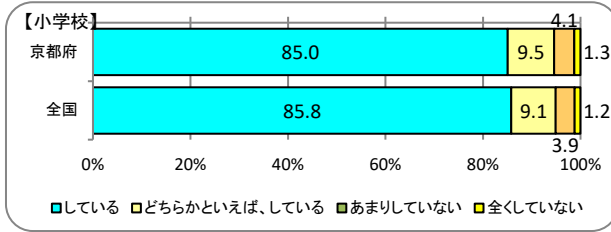
Q7：将来の夢や目標を持っていますか



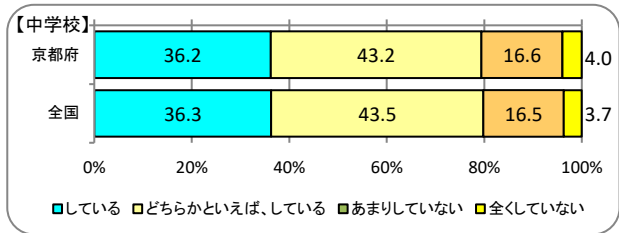
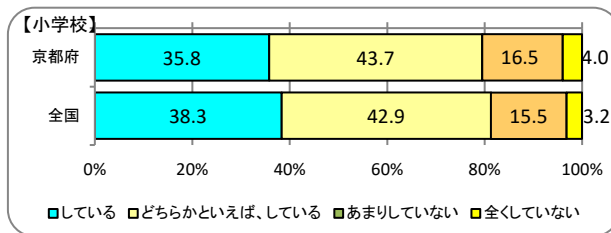
(5)生活習慣・学習習慣

京都府のデータは京都市を除いています

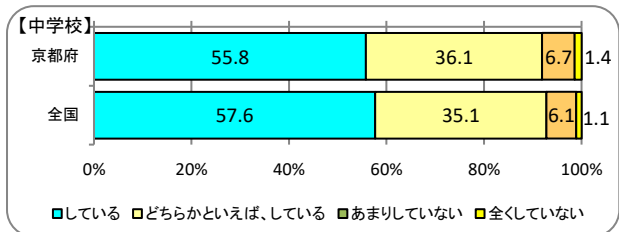
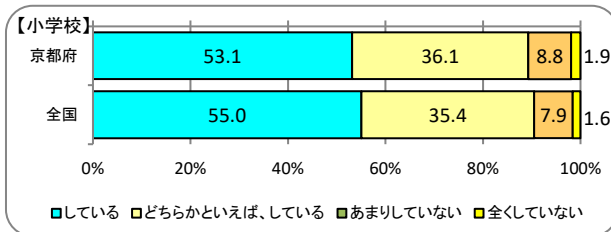
Q1：朝食を毎日食べていますか



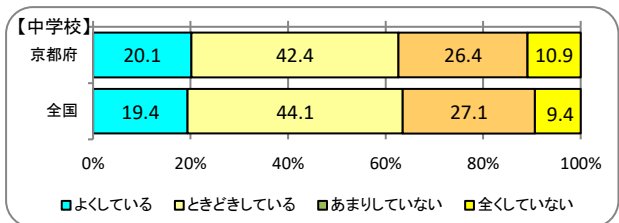
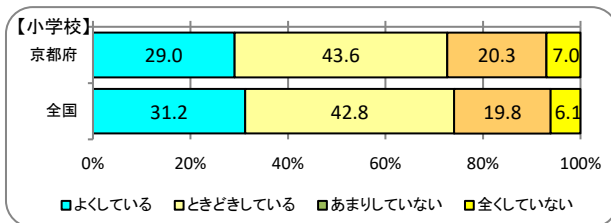
Q2：毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか



Q3：毎日、同じくらいの時刻に起きていますか



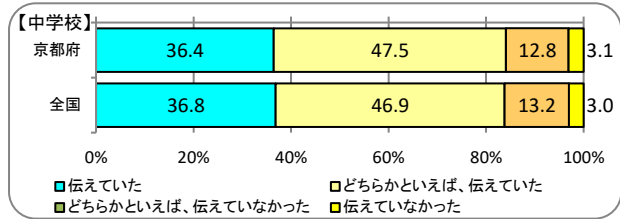
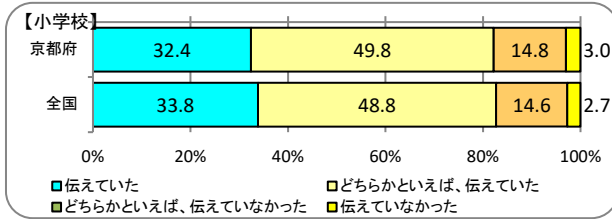
Q17：家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含む）



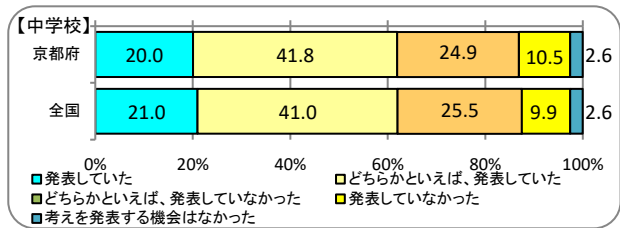
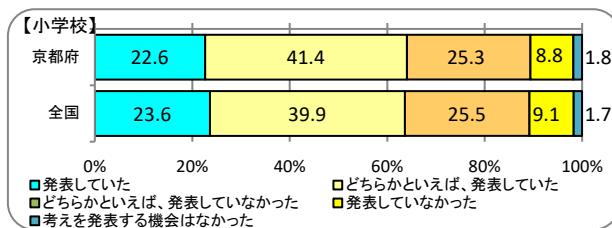
(6) その他

京都府のデータは京都市を除いています

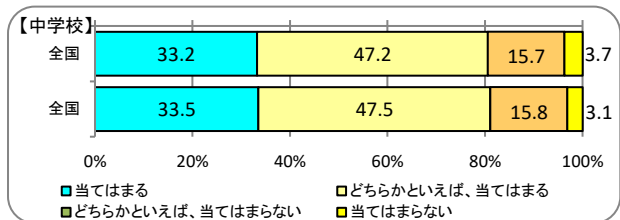
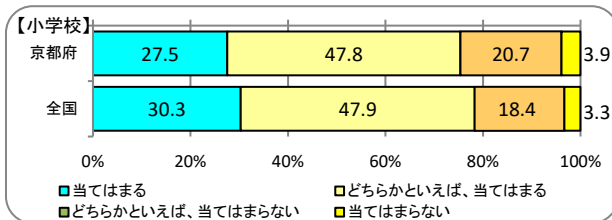
Q31：5年生まで〔1，2年生のとき〕に受けた授業で、学級の友達〔生徒〕との間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、友達（自分と同じところや違うところ）を受け止めて自分の考えをしっかりと伝えていましたか



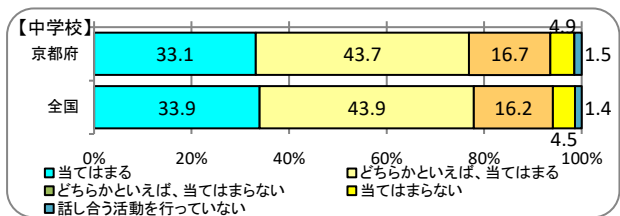
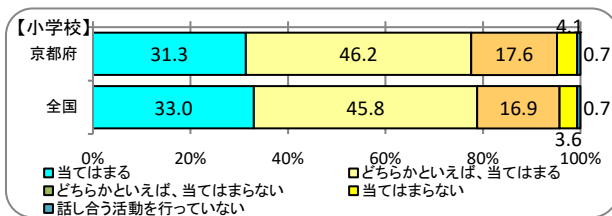
Q32：5年生まで〔1，2年生のとき〕に受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか



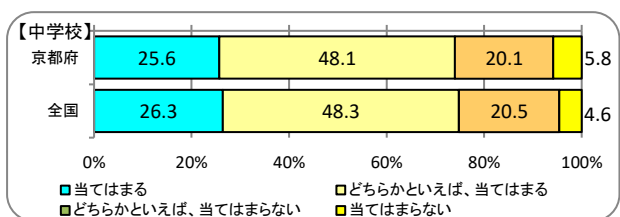
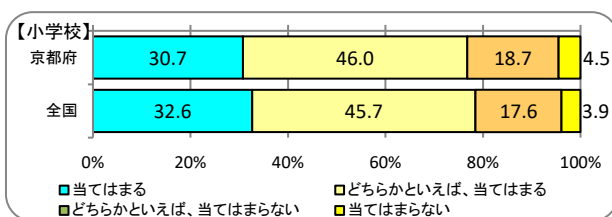
Q33：5年生まで〔1，2年生のとき〕に受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか



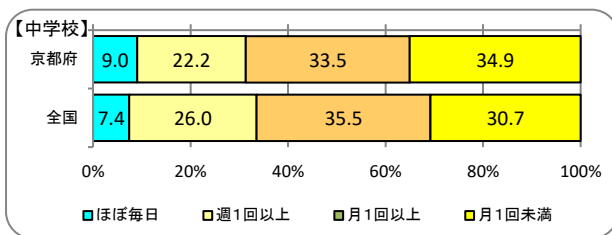
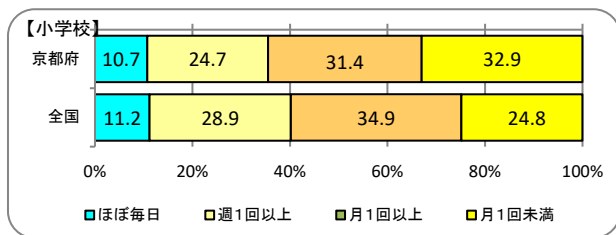
Q37：学級の友達〔生徒〕との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか



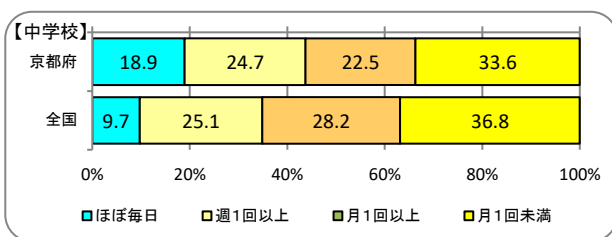
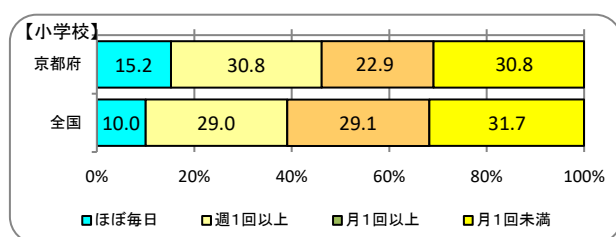
Q38：学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか



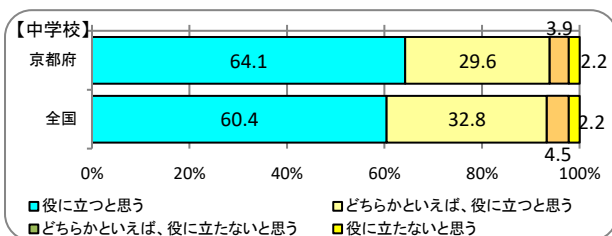
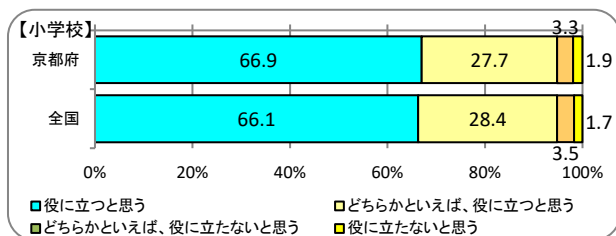
Q26：5年生まで〔1，2年生のとき〕に受けた授業で，コンピュータなどのICT機器をどの程度使いましたか



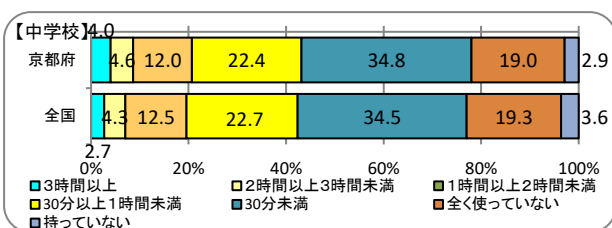
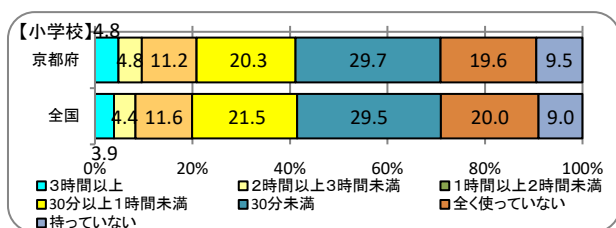
Q27：あなたは学校で，コンピュータなどのICT機器を，他の友達〔生徒〕と意見を交換したり，調べたりするために，どの程度使用していますか



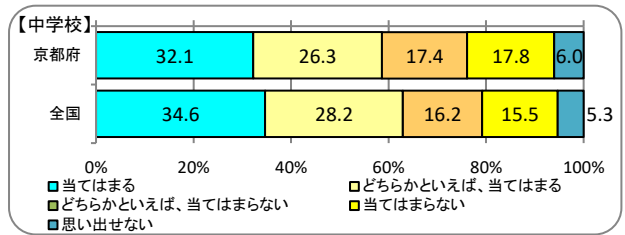
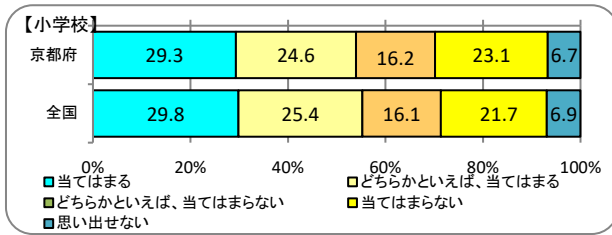
Q28：学習の中でコンピュータなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか



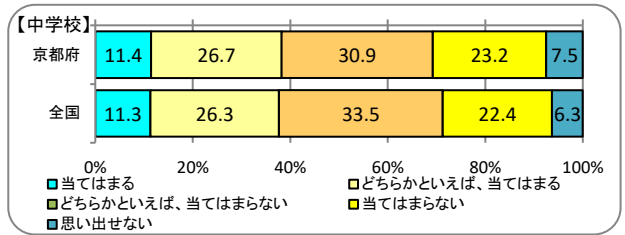
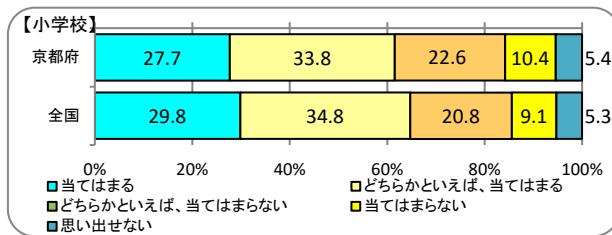
Q29：普段（月曜日から金曜日），1日当たりどれくらいの時間，スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を，勉強のために使っていますか



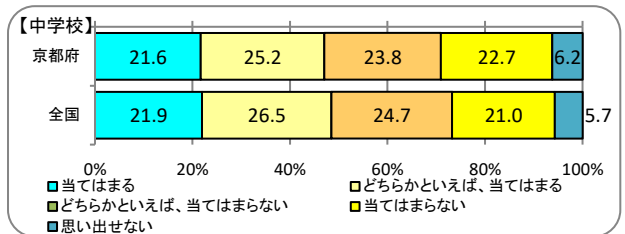
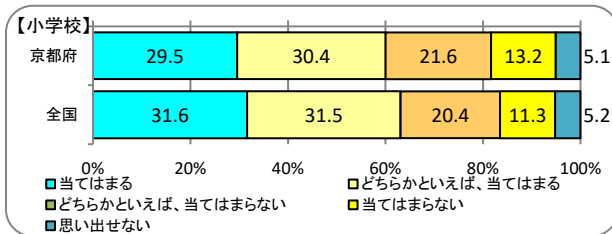
Q64：新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、勉強について不安を感じましたか



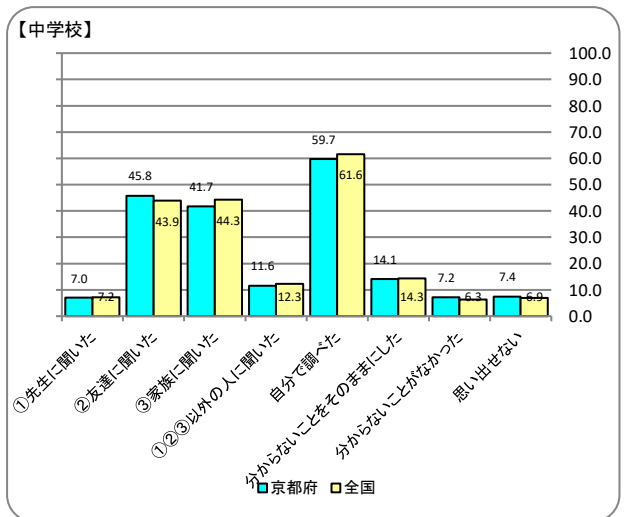
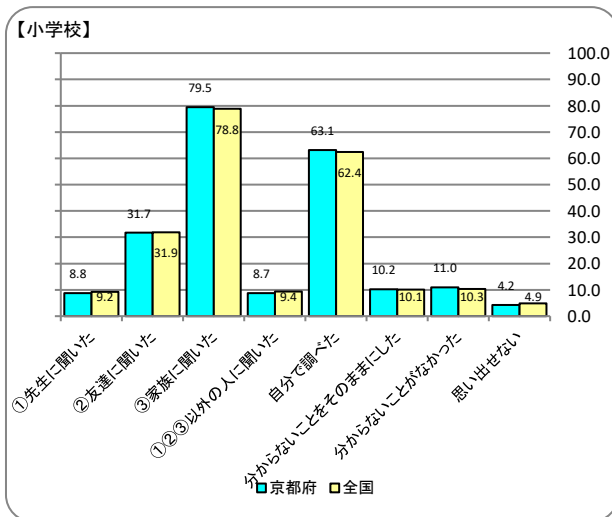
Q65：新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、計画的に学習を続けることができましたか



Q66：新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、規則正しい生活を送っていましたか



Q67：新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、学校からの課題で分からないことがあったとき、どのようにしていましたか（複数選択）

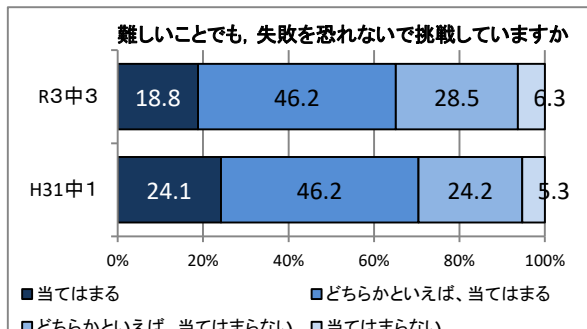
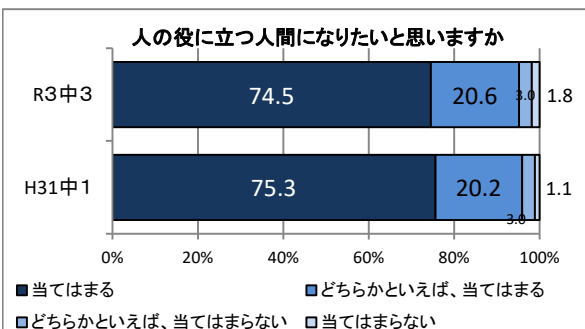
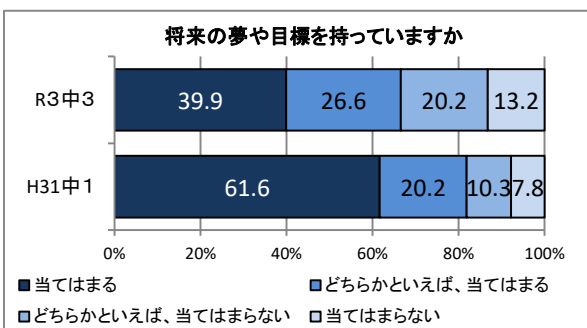
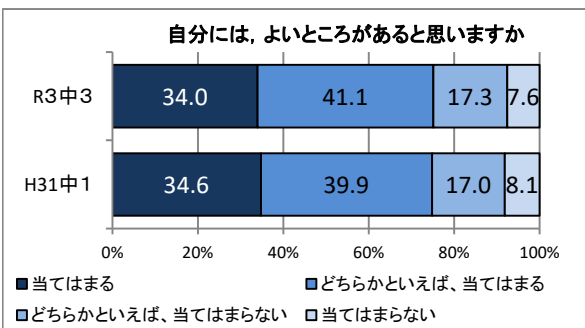
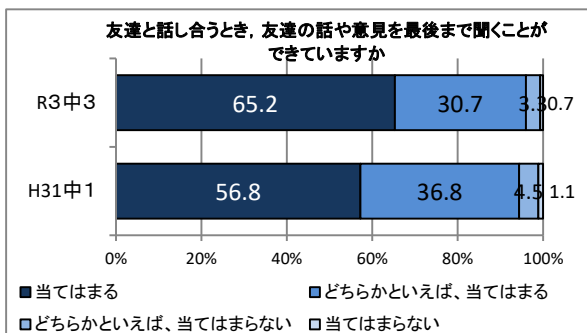
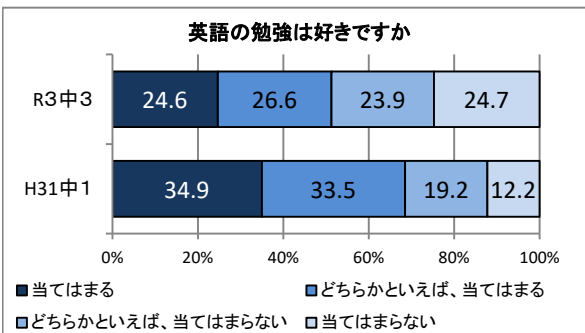
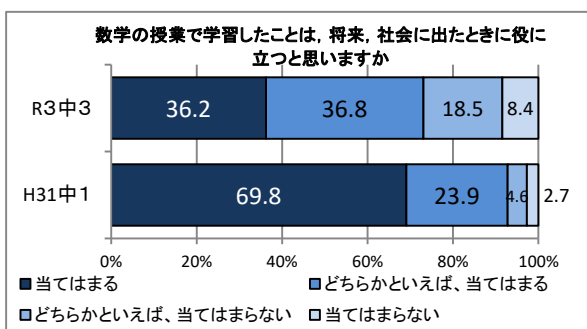
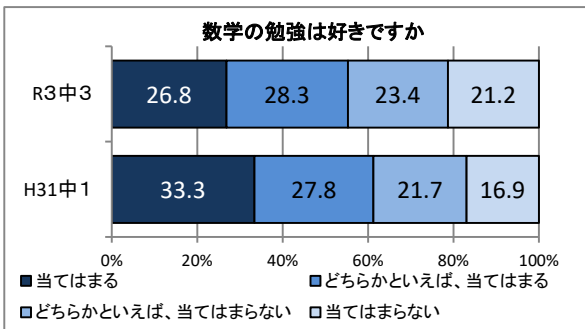
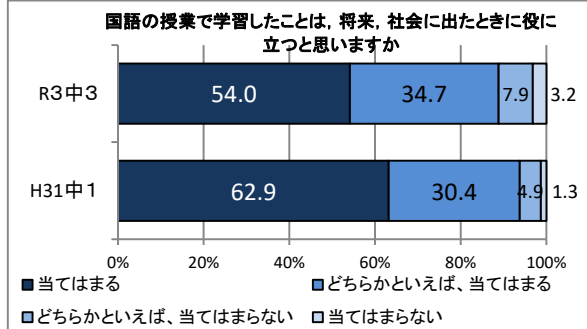
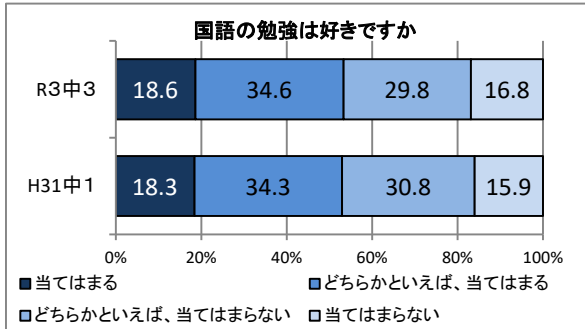


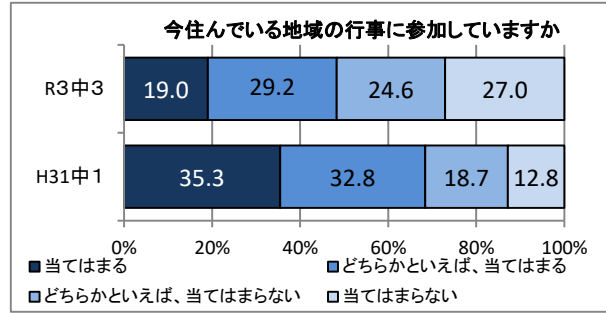
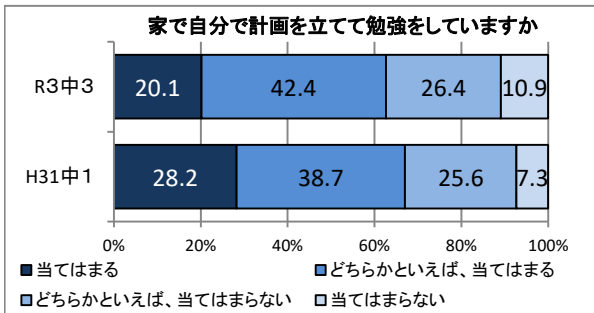
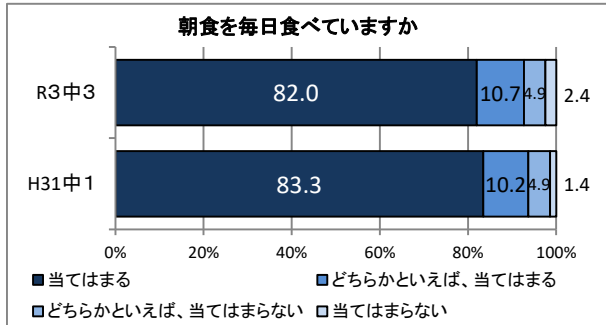
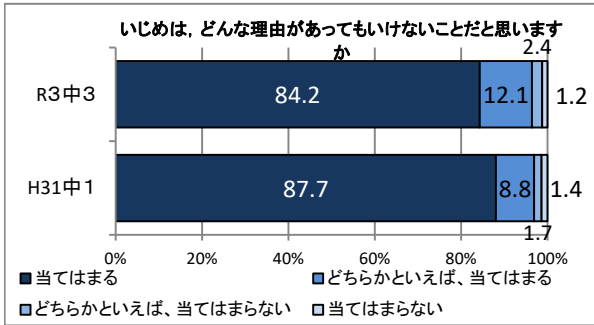
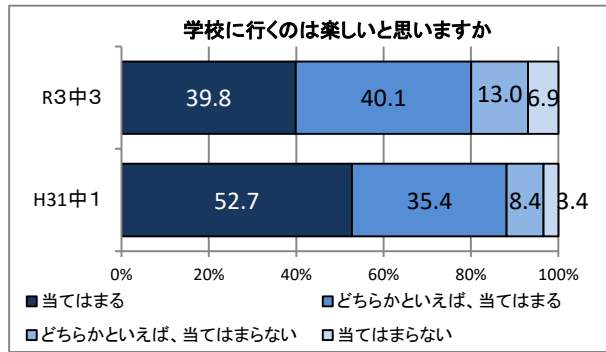
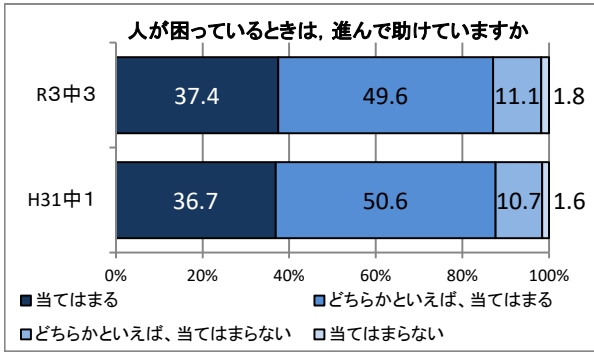
3 府学力診断テストと合わせた経年変化

H29から京都市を除く京都府のデータが公表されたので、質問紙調査も、府学力診断テストでの質問紙調査と同じ質問なら、同じ集団の経年変化を見ることができます。

質問紙 H31中1－R3中3 の変化

※R2中2の府学力診断テストは新型コロナウイルス感染症拡大の影響に鑑み中止





質問紙 H31小4-R3小6 の変化

